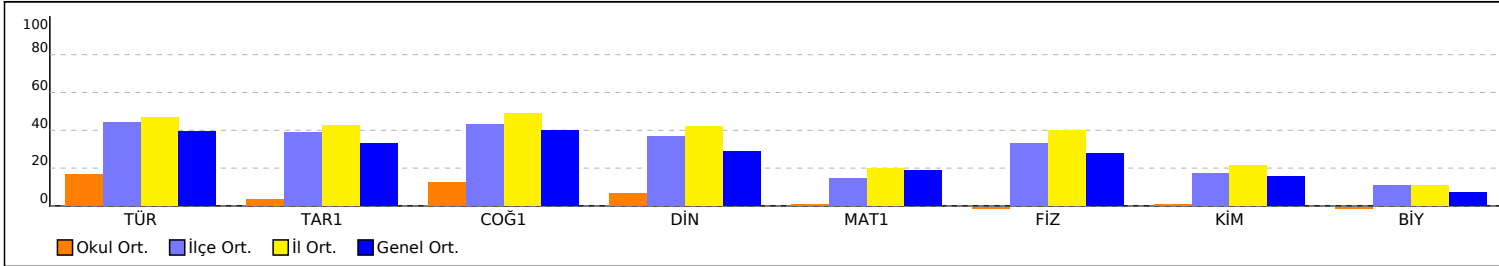


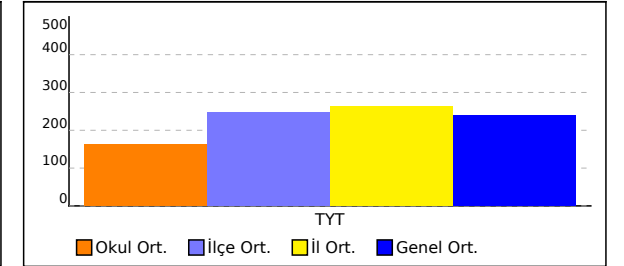
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | |
| GİRESUN | | GİRESUN MERKEZ | | GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | ÇAP 9.SINIF 4.DENEME | | | | | | | | | 15 | 135 | 237 | 1465 | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 14,08 | 9,18 | 11,78 | 5,02 | 4,21 | 3,97 | 5,61 | 3,35 | 4,77 | 2,12 | 1,55 | 1,74 | 6,97 | 5,57 | 5,58 | 3,53 | 3,01 | 2,78 | 2,12 | 2,24 | 1,56 | 1,46 | 3,07 | 0,69 | 40,91 | 32,18 | 32,87 | 239,480 | |
| Okul Ortalaması | | | | 8,20 | 13,13 | 4,92 | 2,00 | 6,33 | 0,42 | 2,53 | 4,13 | 1,50 | 0,73 | 1,33 | 0,40 | 1,00 | 3,13 | 0,22 | 0,53 | 3,40 | -0,32 | 0,67 | 2,33 | 0,08 | 0,60 | 2,60 | -0,05 | 16,26 | 36,38 | 7,17 | 162,890 | |
| 1 | 2166 | FATMA ALDI | -9B | 10 | 15 | 6,25 | 2 | 6 | 0,50 | 6 | 5 | 4,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 7 | 0,25 | 2 | 8 | 0,00 | 27 | 51 | 14,25 | 184,013 | 1193 |
| 2 | 2181 | PERİ UZBAK | | 11 | 14 | 7,50 | 4 | 6 | 2,50 | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | 20 | 28 | 13,00 | 180,103 | 1215 |
| 3 | 2284 | ZEYNEPNUR AYDIN | -9B | 8 | 14 | 4,50 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | 3 | 4,25 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 21 | 35 | 12,25 | 178,339 | 1225 |
| 4 | 2163 | İKRA NAZ KAYA | -9B | 9 | 10 | 6,50 | 3 | 3 | 2,25 | 4 | 4 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 17 | 11,75 | 176,476 | 1235 |
| 5 | 2250 | FATMA ÖNAL | -9B | 9 | 14 | 5,50 | 3 | 5 | 1,75 | 5 | 2 | 4,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 20 | 34 | 11,50 | 175,874 | 1241 |
| 6 | 2160 | ZARMINA NOURZAI | -9A | 8 | 7 | 6,25 | 3 | 5 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | | 16 | 18 | 11,50 | 175,767 | 1242 |
| 7 | 2157 | MİŞKAT ALRADI | -9B | 7 | 4 | 6,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 14 | 14 | 10,50 | 172,863 | 1260 |
| 8 | 2122 | EYLÜL AYAR | -9B | 12 | 14 | 8,50 | 0 | 9 | -2,25 | 2 | 9 | -0,25 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 10 | -0,50 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 6 | -1,50 | 1 | 5 | -0,25 | 22 | 64 | 6,00 | 158,861 | 1334 |
| 9 | 2155 | YAĞMUR KÖSEM | -9B | 7 | 13 | 3,75 | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 1 | 6 | -0,50 | 16 | 42 | 5,50 | 158,096 | 1341 |
| 10 | 2285 | GAMZE YILMAZZ | -9B | 7 | 16 | 3,00 | 2 | 4 | 1,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 11 | 25 | 4,75 | 155,919 | 1361 |
| 11 | 2248 | MENESSE ABBAS | -9B | 11 | 17 | 6,75 | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 14 | 37 | 4,75 | 155,331 | 1364 |
| 12 | 2190 | ASLI SU ÖZAYDIN | -9B | 8 | 20 | 3,00 | 1 | 9 | -1,25 | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 8 | 1,00 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 17 | 55 | 3,25 | 151,290 | 1380 |
| 13 | 2111 | NİSANUR KILIÇASLAN | -9B | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 7 | 0,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 11 | 2,25 | 148,731 | 1391 |
| 14 | 2134 | ZEYNEP SAYIF | -9B | 9 | 17 | 4,75 | 0 | 12 | -3,00 | 1 | 7 | -0,75 | | | | 4 | 7 | 2,25 | 0 | 8 | -2,00 | 0 | 4 | -1,00 | | | | 14 | 55 | 0,25 | 142,014 | 1425 |
| 15 | 2161 | MELİSE ERHAN | -9B | 6 | 19 | 1,25 | 2 | 10 | -0,50 | 0 | 6 | -1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 10 | -1,50 | 0 | 8 | -2,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 4 | -1,00 | 11 | 60 | -4,00 | 129,714 | 1460 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



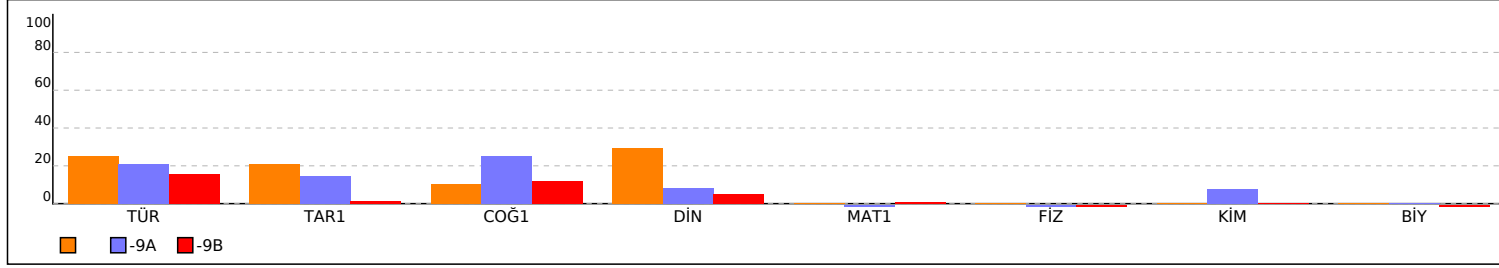
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



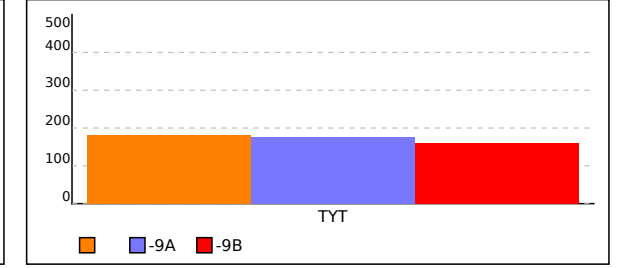
OKUL TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------|-----------------|--|---------------------------------------|--------|---|------------|---------|-------|------|------------|------|----------------------|-----------------------|------|---------|-------------|------|------|-------|------|------------|-------|-------|-------|----------|------|------|--------|-------|-------|-------|-------|---------|------|
| GİRESUN | | GİRESUN MERKEZ | | GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | ÇAP 9.SINIF 4.DENEME | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | |
| | | | | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | | Sınıf | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Toplam | | | TYT | | | |
| | | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan |
| | | Genel Ortalama | | | | | 14,08 | 9,18 | 11,78 | 5,02 | 4,21 | 3,97 | 5,61 | 3,35 | 4,77 | 2,12 | 1,55 | 1,74 | 6,97 | 5,57 | 5,58 | 3,53 | 3,01 | 2,78 | 2,12 | 2,24 | 1,56 | 1,46 | 3,07 | 0,69 | 40,91 | 32,18 | 32,87 | 239,480 | |
| | | Okul Ortalaması | | | | | 8,20 | 13,13 | 4,92 | 2,00 | 6,33 | 0,42 | 2,53 | 4,13 | 1,50 | 0,73 | 1,33 | 0,40 | 1,00 | 3,13 | 0,22 | 0,53 | 3,40 | -0,32 | 0,67 | 2,33 | 0,08 | 0,60 | 2,60 | -0,05 | 16,26 | 36,38 | 7,17 | 162,890 | |

NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



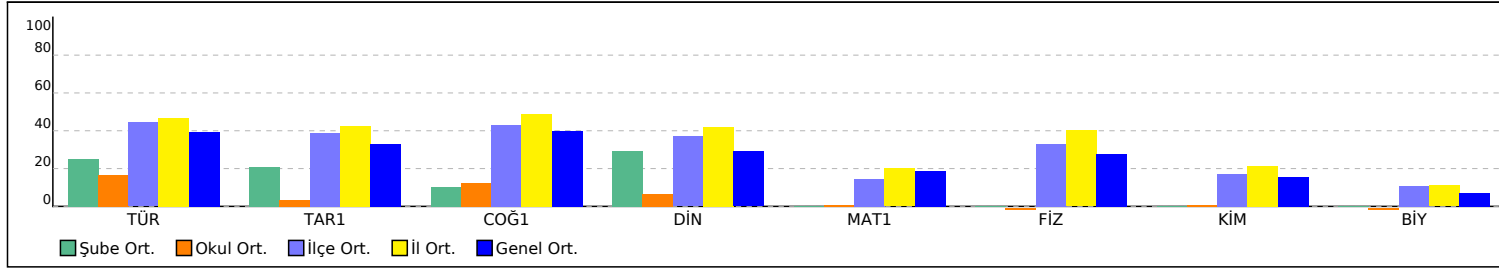
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



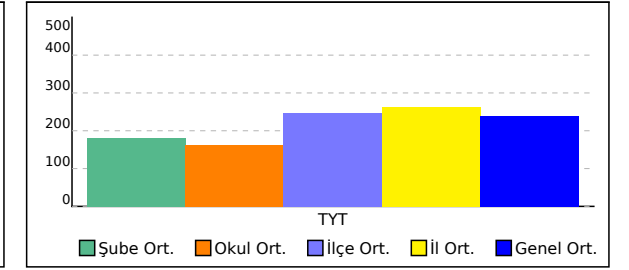
SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|----------------|-------|---------------------------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|------|-------|------|-------|------------|------|------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | |
| GİRESUN | | GİRESUN MERKEZ | | GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | ÇAP 9.SINIF 4.DENEME | | | | | | | | | 15 | 135 | 237 | 1465 | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 14,08 | 9,18 | 11,78 | 5,02 | 4,21 | 3,97 | 5,61 | 3,35 | 4,77 | 2,12 | 1,55 | 1,74 | 6,97 | 5,57 | 5,58 | 3,53 | 3,01 | 2,78 | 2,12 | 2,24 | 1,56 | 1,46 | 3,07 | 0,69 | 40,91 | 32,18 | 32,87 | 239,480 | |
| Okul Ortalaması | | | | 8,20 | 13,13 | 4,92 | 2,00 | 6,33 | 0,42 | 2,53 | 4,13 | 1,50 | 0,73 | 1,33 | 0,40 | 1,00 | 3,13 | 0,22 | 0,53 | 3,40 | -0,32 | 0,67 | 2,33 | 0,08 | 0,60 | 2,60 | -0,05 | 16,26 | 36,38 | 7,17 | 162,890 | |
| SINIF: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2181 | PERİ UZBAK | | 11 | 14 | 7,50 | 4 | 6 | 2,50 | 3 | 7 | 1,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | 20 | 28 | 13,00 | 180,103 | 1215 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



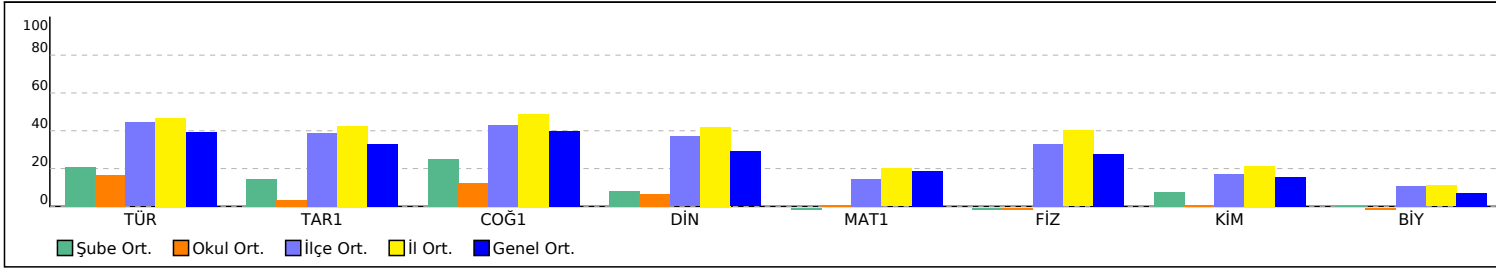
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



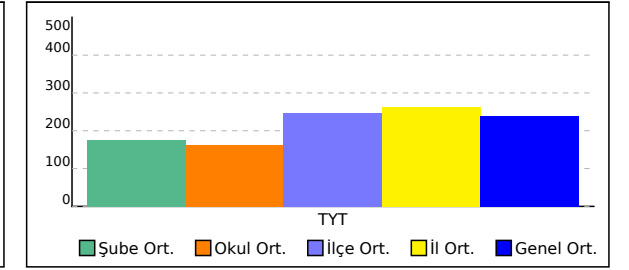
-9A SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-----------------|-------|---------------------------------------|-------|-------|------------|------|------|------------|------|------|-----------------------|------|------|-------------|------|-------|-------|------|-------|------------|------|------|----------|------|-------|-------|-------|---------|---------|
| GİRESUN | | GİRESUN MERKEZ | | GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | ÇAP 9.SINIF 4.DENEME | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 14,08 | 9,18 | 11,78 | 5,02 | 4,21 | 3,97 | 5,61 | 3,35 | 4,77 | 2,12 | 1,55 | 1,74 | 6,97 | 5,57 | 5,58 | 3,53 | 3,01 | 2,78 | 2,12 | 2,24 | 1,56 | 1,46 | 3,07 | 0,69 | 40,91 | 32,18 | 32,87 | 239,480 |
| Okul Ortalaması | | | | 8,20 | 13,13 | 4,92 | 2,00 | 6,33 | 0,42 | 2,53 | 4,13 | 1,50 | 0,73 | 1,33 | 0,40 | 1,00 | 3,13 | 0,22 | 0,53 | 3,40 | -0,32 | 0,67 | 2,33 | 0,08 | 0,60 | 2,60 | -0,05 | 16,26 | 36,38 | 7,17 | 162,890 |
| SINIF: -9A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2160 | ZARMINA NOURZAI | -9A | 8 | 7 | 6,25 | 3 | 5 | 1,75 | 3 | 0 | 3,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 1 | 1 | 0,75 | | | 16 | 18 | 11,50 | 175,767 | 1242 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



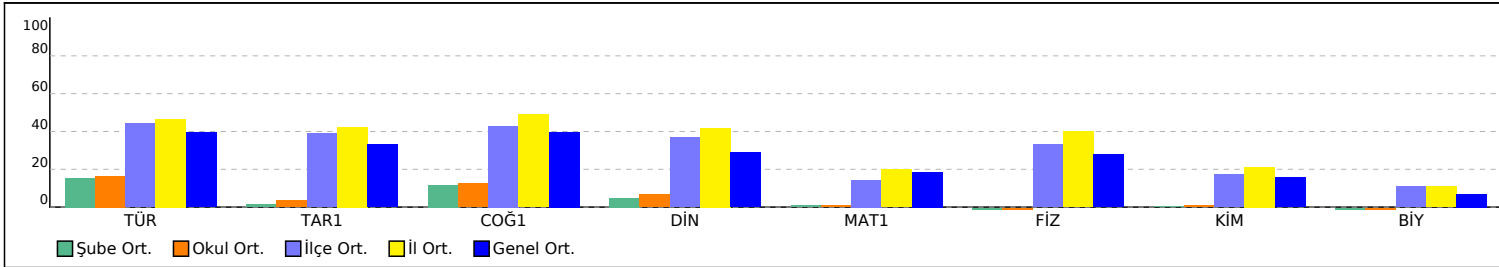
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



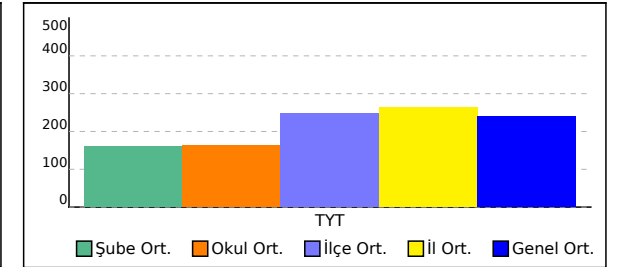
-9B SINIFI TYT NET LİSTESİ (TYT sıralı)

| KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|--------------------|-------|---------------------------------------|-------|-------|------------|------|-------|------------|------|-------|-----------------------|------|-------|-------------|------|-------|-------|------|-------|--------|------|-------|----------|------|-------|-------|-------|-------|---------|-------|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | | | | | | SINAV ADI | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | |
| GİRESUN | | GİRESUN MERKEZ | | GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ | | | | | | | | | ÇAP 9.SINIF 4.DENEME | | | | | | 15 | 135 | 237 | 1465 | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | TYT Türkçe | | | TYT Sosyal | | | | | | TYT Matematik | | | TYT Fen | | | | | | Toplam | | | TYT | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih-1 | | | Coğrafya-1 | | | Din Kül. ve Ahl. Bil. | | | Matematik-1 | | | Fizik | | | Kimya | | | Biyoloji | | | Puan | | | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan | Genel |
| Genel Ortalama | | | | 14,08 | 9,18 | 11,78 | 5,02 | 4,21 | 3,97 | 5,61 | 3,35 | 4,77 | 2,12 | 1,55 | 1,74 | 6,97 | 5,57 | 5,58 | 3,53 | 3,01 | 2,78 | 2,12 | 2,24 | 1,56 | 1,46 | 3,07 | 0,69 | 40,91 | 32,18 | 32,87 | 239,480 | |
| Okul Ortalaması | | | | 8,20 | 13,13 | 4,92 | 2,00 | 6,33 | 0,42 | 2,53 | 4,13 | 1,50 | 0,73 | 1,33 | 0,40 | 1,00 | 3,13 | 0,22 | 0,53 | 3,40 | -0,32 | 0,67 | 2,33 | 0,08 | 0,60 | 2,60 | -0,05 | 16,26 | 36,38 | 7,17 | 162,890 | |
| SINIF: -9B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2166 | FATMA ALDI | -9B | 10 | 15 | 6,25 | 2 | 6 | 0,50 | 6 | 5 | 4,75 | 1 | 3 | 0,25 | 3 | 1 | 2,75 | 1 | 6 | -0,50 | 2 | 7 | 0,25 | 2 | 8 | 0,00 | 27 | 51 | 14,25 | 184,013 | 1193 |
| 2 | 2284 | ZEYNEPNUR AYDIN | -9B | 8 | 14 | 4,50 | 3 | 4 | 2,00 | 5 | 3 | 4,25 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 2 | -0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 21 | 35 | 12,25 | 178,339 | 1225 |
| 3 | 2163 | İKRA NAZ KAYA | -9B | 9 | 10 | 6,50 | 3 | 3 | 2,25 | 4 | 4 | 3,00 | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 17 | 11,75 | 176,476 | 1235 |
| 4 | 2250 | FATMA ÖNAL | -9B | 9 | 14 | 5,50 | 3 | 5 | 1,75 | 5 | 2 | 4,50 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 4 | 0,00 | 20 | 34 | 11,50 | 175,874 | 1241 |
| 5 | 2157 | MİŞKAT ALRADI | -9B | 7 | 4 | 6,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 1 | -0,25 | 3 | 2 | 2,50 | 14 | 14 | 10,50 | 172,863 | 1260 |
| 6 | 2122 | EYLÜL AYAR | -9B | 12 | 14 | 8,50 | 0 | 9 | -2,25 | 2 | 9 | -0,25 | 3 | 3 | 2,25 | 2 | 10 | -0,50 | 2 | 8 | 0,00 | 0 | 6 | -1,50 | 1 | 5 | -0,25 | 22 | 64 | 6,00 | 158,861 | 1334 |
| 7 | 2155 | YAĞMUR KÖSEM | -9B | 7 | 13 | 3,75 | 1 | 6 | -0,50 | 1 | 5 | -0,25 | 1 | 0 | 1,00 | 1 | 3 | 0,25 | 1 | 6 | -0,50 | 3 | 3 | 2,25 | 1 | 6 | -0,50 | 16 | 42 | 5,50 | 158,096 | 1341 |
| 8 | 2285 | GAMZE YILMAZZ | -9B | 7 | 16 | 3,00 | 2 | 4 | 1,00 | 1 | 4 | 0,00 | | | | | | | | | | 1 | 0 | 1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 11 | 25 | 4,75 | 155,919 | 1361 |
| 9 | 2248 | MENESSE ABBAS | -9B | 11 | 17 | 6,75 | 3 | 6 | 1,50 | 0 | 4 | -1,00 | 0 | 1 | -0,25 | 0 | 2 | -0,50 | 0 | 3 | -0,75 | | | | 0 | 4 | -1,00 | 14 | 37 | 4,75 | 155,331 | 1364 |
| 10 | 2190 | ASLI SU ÖZAYDIN | -9B | 8 | 20 | 3,00 | 1 | 9 | -1,25 | 4 | 5 | 2,75 | 1 | 4 | 0,00 | 3 | 8 | 1,00 | 0 | 3 | -0,75 | 0 | 5 | -1,25 | 0 | 1 | -0,25 | 17 | 55 | 3,25 | 151,290 | 1380 |
| 11 | 2111 | NİSANUR KILIÇASLAN | -9B | 1 | 3 | 0,25 | 2 | 7 | 0,25 | 2 | 1 | 1,75 | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | 11 | 2,25 | 148,731 | 1391 |
| 12 | 2134 | ZEYNEP SAYIF | -9B | 9 | 17 | 4,75 | 0 | 12 | -3,00 | 1 | 7 | -0,75 | | | | 4 | 7 | 2,25 | 0 | 8 | -2,00 | 0 | 4 | -1,00 | | | | 14 | 55 | 0,25 | 142,014 | 1425 |
| 13 | 2161 | MELİSE ERHAN | -9B | 6 | 19 | 1,25 | 2 | 10 | -0,50 | 0 | 6 | -1,50 | 1 | 1 | 0,75 | 1 | 10 | -1,50 | 0 | 8 | -2,00 | 1 | 2 | 0,50 | 0 | 4 | -1,00 | 11 | 60 | -4,00 | 129,714 | 1460 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



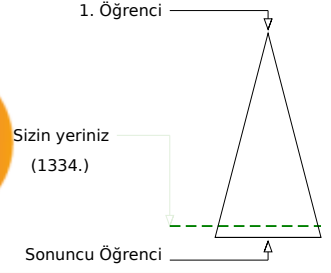
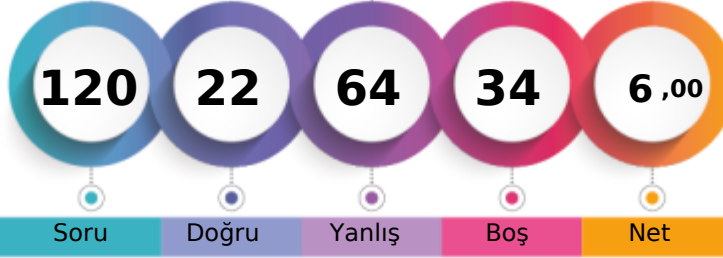
ÇAP 9.SINIF 4.DENEME



158,861 % 91,06

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2122
EYLÜL AYAR



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 6 | 8 | 126 | 228 | 1334 % 91,06 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 12 | 14 | 4 | 8,50 | % 28 |
| Cevap Anahtarı | A | ACBCBACAEDCAEBECBEDADCECCDBCEB | | | | |
| Cevaplarınız | | bCbABAbcbDbAcebCa cbDC bCbB B | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 2 | 10 | 18 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACCDADBDCCBBACDCEDDDDCECDAEECC | | | | |
| Cevaplarınız | | d b c b c acAbbCd | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bir kenarının karşısındaki açının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 0 | 9 | 3 | -2,25 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 9 | 1 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 3 | 3 | 0 | 2,25 | % 38 |
| TYT Sosyal | 30 | 5 | 21 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | CABCEDEDCACEBBADCBEDBDACAECABDE | | | | |
| Cevaplarınız | | c ebcababacabcab abCAcbAcDE | | | | |

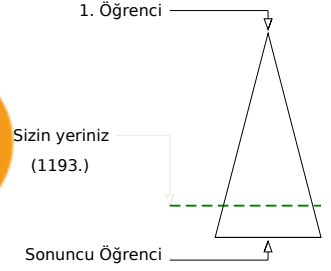
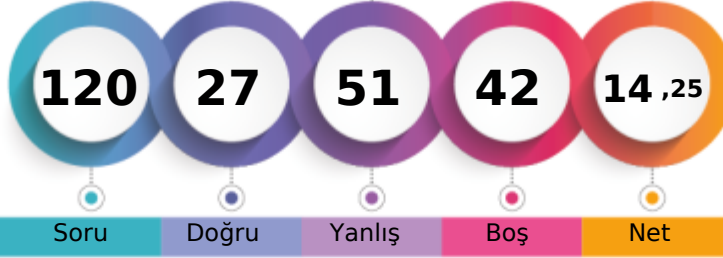
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 1 | 1 | 50 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 2 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 2 | 8 | 0 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 6 | 4 | -1,50 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 5 | 4 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 19 | 8 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAEIEEEBCCCECECCADBBBCDCEBECDD | | | | |
| Cevaplarınız | | cddacEBadb dba bc d B aaa db | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İsı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimi bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2166
FATMA ALDI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 1 | 1 | 117 | 219 | 1193 % 81,43 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 10 | 15 | 5 | 6,25 | % 21 |
| Cevap Anahtarı | A | ACBCBACAEDCAEBECBEDADCECCDBCEB | | | | |
| Cevaplarınız | | ceBCBb dbCAEdbCa edcdEde CEa | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamla İşaretleri | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 3 | 1 | 26 | 2,75 | % 9 |
| Cevap Anahtarı | A | ACCDADBDCCBBACDCEDDDDECCDAECC | | | | |
| Cevaplarınız | | c D D E | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'ı bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 6 | 4 | 0,50 | % 4 |
| Coğrafya-1 | 12 | 6 | 5 | 1 | 4,75 | % 40 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 3 | 2 | 0,25 | % 4 |
| TYT Sosyal | 30 | 9 | 14 | 7 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | A | CABCEDEDCACEBBADCBEDBDACAECABDE | | | | |
| Cevaplarınız | | ab DEcb a eeAaCBA dDbCACA Bc | | | | |

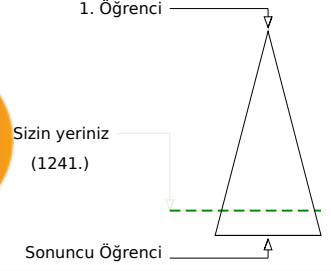
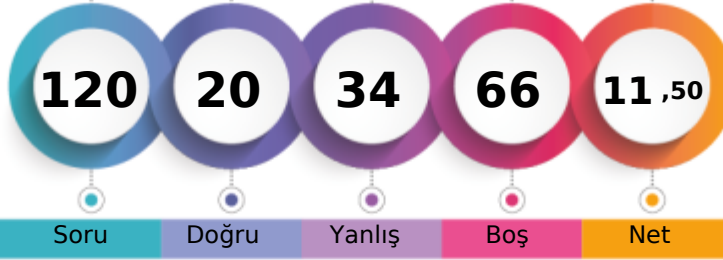
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kurduklarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 1 | 0 | 50 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|--------------|------------|
| Fizik | 10 | 1 | 6 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 10 | 2 | 7 | 1 | 0,25 | % 3 |
| Biyoloji | 10 | 2 | 8 | 0 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 21 | 4 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAEIEEEBCCCECECCADBBBCDCEBECDD | | | | |
| Cevaplarınız | | dc Ead baEbc beeBdaaDedcebdDb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimi bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2250
FATMA ÖNAL



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 4 | 5 | 122 | 224 | 1241 % 84,71 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 14 | 7 | 5,50 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | CBCACABAEDBEACCEEDBADCEDECCECB | | | | |
| Cevaplarınız | | bebdCA cDBEAaec c dcaED eEb | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 1 | 29 | -0,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ADCCACCDBDCABBBCDDDDDECAEDCEC | | | | |
| Cevaplarınız | | c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bir kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 5 | 4 | 1,75 | % 15 |
| Coğrafya-1 | 12 | 5 | 2 | 5 | 4,50 | % 38 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 2 | 4 | -0,50 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 9 | 13 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | B | CBACCDEDEACBBABCDBDEACADACEEDB | | | | |
| Cevaplarınız | C | eeEDdda bBCE AC D e c | | | | |

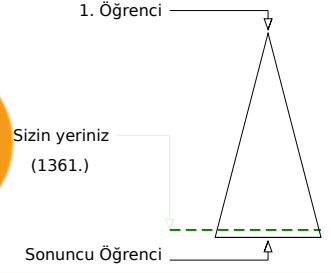
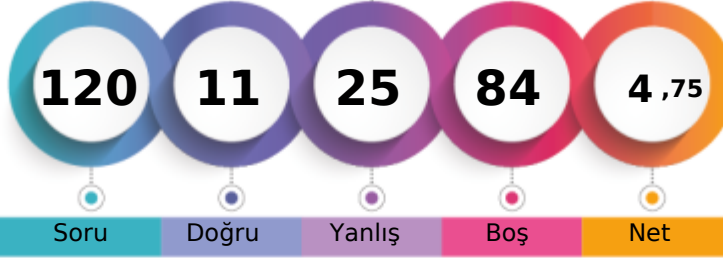
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) : | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 1 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------|------------|
| Fizik | 10 | 1 | 3 | 6 | 0,25 | % 3 |
| Kimya | 10 | 1 | 3 | 6 | 0,25 | % 3 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 4 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 10 | 17 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEECECCBECEDEACCCBCECBCEBDDC | | | | |
| Cevaplarınız | | Edbb e E b d ca eDe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2285
GAMZE YILMAZZ



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 8 | 10 | 129 | 231 | 1361 % 92,90 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 16 | 7 | 3,00 | % 10 |
| Cevap Anahtarı | B | CBCACABAEDBEACCEEDBADCECCBCEB | | | | |
| Cevaplarınız | | aBeAC Bd ba Adeb c b *dbc adCe | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamla İşaretleri | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ADCCACCCBDCABBBCDDDDDECAEDCEC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga'nı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kökü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|------------------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 4 | 6 | 1,00 | % 8 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 4 | 7 | 0,00 | % 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 8 | 19 | 1,00 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | CBACCDEDEACBBABCDBDEACADACEEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | C aab D b cAea a | | | | |

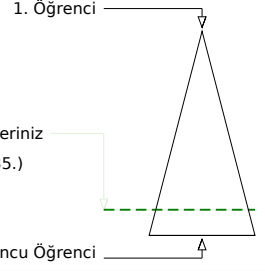
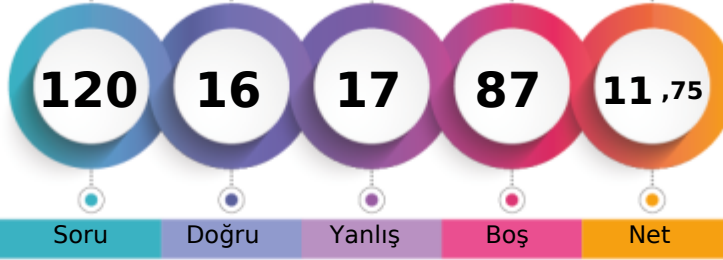
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kül. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 0 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|--------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 0 | 9 | 1,00 | % 10 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 1 | 28 | 0,75 | % 3 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEECECCBECEEDACCBCBCDBECEBDDC | | | | |
| Cevaplarınız | | E d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimi bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2163
İKRA NAZ KAYA



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 3 | 4 | 121 | 223 | 1235 % 84,30 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 9 | 10 | 11 | 6,50 | % 22 |
| Cevap Anahtarı | B | CBCACABAEDBEACCEEDBADCEDECCECB | | | | |
| Cevaplarınız | | bBbe | B EeBEA | ed | bcC | BcdB |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ADCCACCCBDCABBBCDDDDDECAEDCEC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga'nı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 3 | 6 | 2,25 | % 19 |
| Coğrafya-1 | 12 | 4 | 4 | 4 | 3,00 | % 25 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 7 | 7 | 16 | 5,25 | % 18 |
| Cevap Anahtarı | B | CBACCDEDEACBBABCDBDEACADACEEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | eCC | Aac | ABCa | bEc | e |

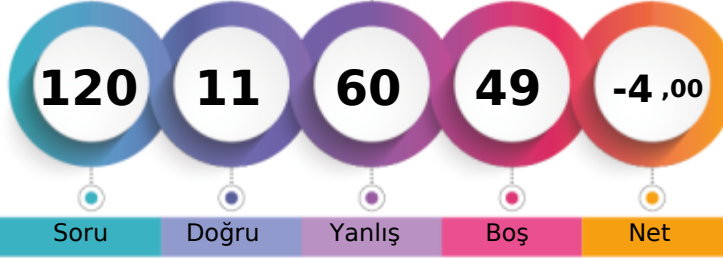
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 2 | 1 | 50 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 0 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|---------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEECCBCECEEDACCBCBCEBDDC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanarak amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

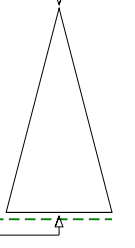
-9B - 2161
MELİSE ERHAN



1. Öğrenci

Sizin yeriniz
(1460.)

Sonuncu Öğrenci



Soru Doğru Yanlış Boş Net

Şube Kurum İlçe İl Genel

Öğrenci Sıra No 13 15 135 237 1460 % 99,66

Sınava Katılan Öğrenci Sayısı 13 15 135 237 1465

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|-------------------------------|-----------|----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 6 | 19 | 5 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | B | CBCACABAEDBEACCEEDBADCECCBECB | | | | |
| Cevaplarınız | | CBabC e c dbeadaEcBececaDadad | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 10 | 19 | -1,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ADCCACCCBDCABBBCDDDDDECAEDCEC | | | | |
| Cevaplarınız | | eb d be a e c a D a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga'nı bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 3 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bir kenarın karşısındaki açının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|-----------|-----------|--------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 10 | 0 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 6 | 6 | -1,50 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 17 | 10 | -1,25 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | CBACCDEDEACBBABCDBDEACADACEEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | acbdecdcEAdacbed b e A d | | | | |

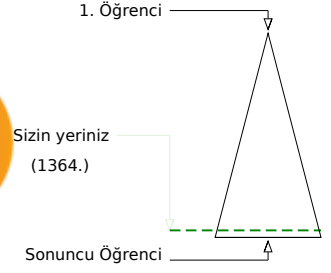
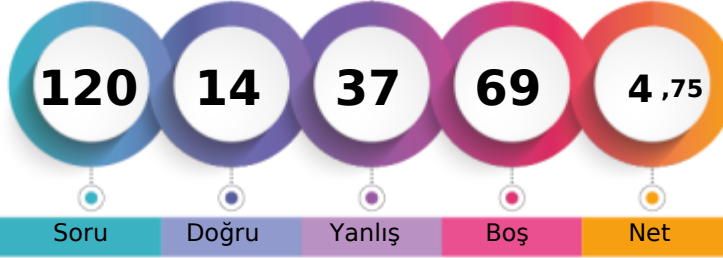
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 0 | 2 | 0 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 1 | 0 | 50 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------------------|-----------|-----------|--------------|------------|
| Fizik | 10 | 0 | 8 | 2 | -2,00 | % 0 |
| Kimya | 10 | 1 | 2 | 7 | 0,50 | % 5 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 4 | 6 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 1 | 14 | 15 | -2,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEECECCBECEDEADCCBCEBCDBECEBDDC | | | | |
| Cevaplarınız | | ceaceae b d a D a e be b | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2248
MENESSE ABBAS



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 9 | 11 | 130 | 232 | 1364 % 93,11 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 11 | 17 | 2 | 6,75 | % 23 |
| Cevap Anahtarı | A | ACBCBACAEDCAEBECBEDADCECCDBCEB | | | | |
| Cevaplarınız | | bbBCBdC cbdAbddCB abcaEbCDaCcc | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Yazım Kuralları | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 2 | 28 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACCDADBDCBBACDCEDDDDECCDAECC | | | | |
| Cevaplarınız | | e a | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga'nı bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bir kenarının karşısındaki açının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 6 | 3 | 1,50 | % 13 |
| Coğrafya-1 | 12 | 0 | 4 | 8 | -1,00 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 1 | 5 | -0,25 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 11 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | CABCEDEDCACEBBADCBEDBDACAECABDE | | | | |
| Cevaplarınız | | a eaacDbAC dcbe c | | | | |

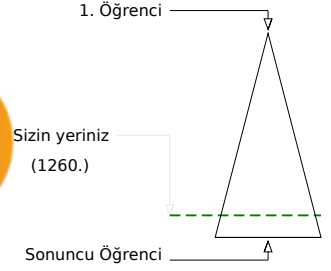
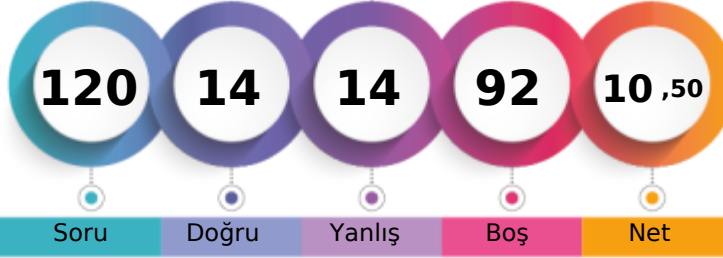
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 0 | 3 | 0 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 0 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Fizik | 10 | 0 | 3 | 7 | -0,75 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 0 | 10 | 0,00 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 0 | 4 | 6 | -1,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 0 | 7 | 23 | -1,75 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | BAEIEEEBCCCECECCADBBBCBDCCBECCDD | | | | |
| Cevaplarınız | | ec b d aca | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsl alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsl, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağlanma gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2157
MIŞKAT ALRADI



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 5 | 7 | 124 | 226 | 1260 % 86,01 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 4 | 19 | 6,00 | % 20 |
| Cevap Anahtarı | A | ACBCBACAEDCAEBECBEDADCECCDBCEB | | | | |
| Cevaplarınız | | Bb | dEB C | c | D CaB | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 1 | 0 | 100 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 2 | 27 | 0,50 | % 2 |
| Cevap Anahtarı | A | ACCDADBDCCBBACDCEDDDDECCDAECC | | | | |
| Cevaplarınız | | de | D | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümlenme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Üçgende açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 3 | 8 | 0,25 | % 2 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 0 | 11 | 1,00 | % 8 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 1 | 4 | 0,75 | % 13 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 4 | 23 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | CABCEDEDCACEBBADCBEDBDACAECABDE | | | | |
| Cevaplarınız | | a | d Cc | C | aE | |

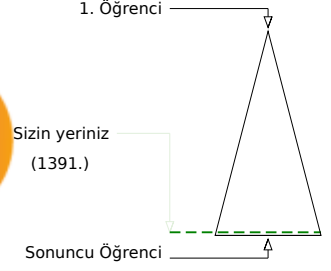
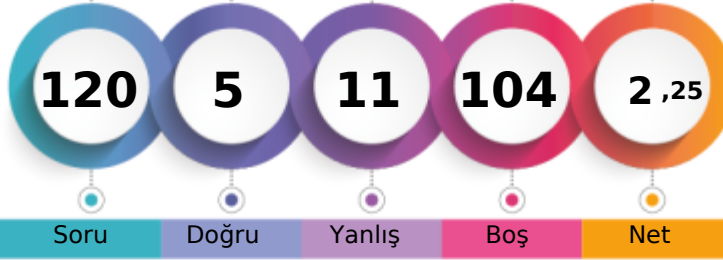
| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askerî organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askerî ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 1 | 0 | 25 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 0 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 1 | 1 | 50 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-----------|----------------------------------|----------|-----------|--------------|-------------|
| Fizik | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Kimya | 10 | 0 | 1 | 9 | -0,25 | % 0 |
| Biyoloji | 10 | 3 | 2 | 5 | 2,50 | % 25 |
| TYT Fen | 30 | 3 | 4 | 23 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | A | BAEIEEEBCCCECECCADBBBCBDCCEBECDD | | | | |
| Cevaplarınız | | a | e | b E | bDD | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağlanma gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2111
NİSANUR KILIÇASLAN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 11 | 13 | 132 | 234 | 1391 % 94,95 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Türkçe | 30 | 1 | 3 | 26 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | B | CBCACABAEDBEACCEEDBADCEDECCECB | | | | |
| Cevaplarınız | | de C d | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|-----------|-------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ADCCACCCBDCABBBCDDDDDECAEDCEC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga'nı | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açıların ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|-----------|--------------------------------|----------|-----------|-------------|-------------|
| Tarih-1 | 12 | 2 | 7 | 3 | 0,25 | % 2 |
| Coğrafya-1 | 12 | 2 | 1 | 9 | 1,75 | % 15 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 0 | 6 | 0,00 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 4 | 8 | 18 | 2,00 | % 7 |
| Cevap Anahtarı | B | CBACCDEDEACBBABCDBDEACADACEEDB | | | | |
| Cevaplarınız | | bdACbe c bc c CD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|----------|----------|----------|----------|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk ve Orta Çağlarda İÇ Asya'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 2 | 0 | 50 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örnekleştirir. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 0 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------|-----------|------------------------------|----------|-----------|-------------|------------|
| TYT Fen | 30 | 0 | 0 | 30 | 0,00 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | B | ABEECCBCECEEDACCBCBCEBCEBDDC | | | | |
| Cevaplarınız | | | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|----------|----------|----------|----------|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Newton'un Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanarak amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katıların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan âlemleri ve bu âlemlerin genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların Çeşitliliği ve Sınıflandırılması | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların sınıflandırılmasında kullanılan kategorileri ve bu kategoriler arasındaki hiyerarşiyi örneklerle açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |

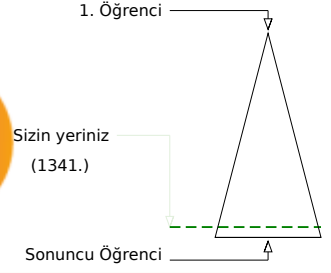
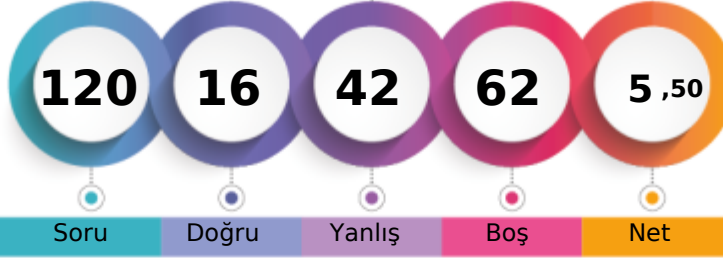
ÇAP 9.SINIF 4.DENEME



158,096 % 91,54

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2155
YAĞMUR KÖSEM



| Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 7 | 9 | 127 | 229 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 |
| | | | | 1341 % 91,54 |
| | | | | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|----------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 7 | 13 | 10 | 3,75 | % 13 |
| Cevap Anahtarı | A | ACBCBACAEDCAEBECBEDADCECCDBCEB | | | | |
| Cevaplarınız | b | BCBdC | dD | ba | CaEbcbce | a e |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 1 | 3 | 26 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | ACCDADBDCCBBACDCEDDDDECCDAECC | | | | |
| Cevaplarınız | b | b | c | c | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morga'nı | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 1 | 0 | 14 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|------|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 1 | 6 | 5 | -0,50 | % 0 |
| Coğrafya-1 | 12 | 1 | 5 | 6 | -0,25 | % 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 1 | 0 | 5 | 1,00 | % 17 |
| TYT Sosyal | 30 | 3 | 11 | 16 | 0,25 | % 1 |
| Cevap Anahtarı | A | CABCEDEDCACEBBADCBEDBDACAECABDE | | | | |
| Cevaplarınız | a | b | E | dcba | caC | ade C |

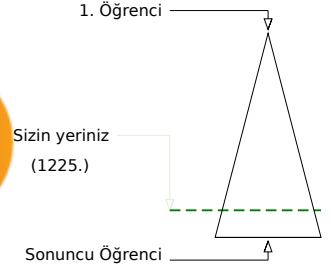
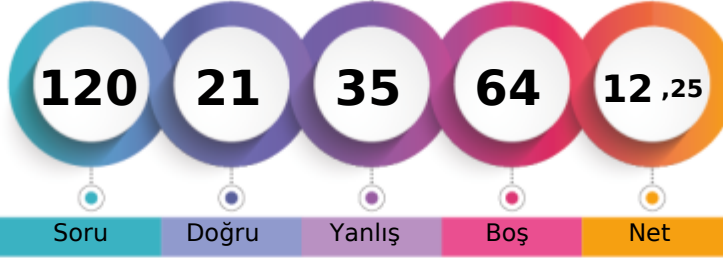
| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 1 | 2 | 25 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 0 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|-------|----------------------------------|--------|-----|-------|--------------|
| Fizik | 10 | 1 | 6 | 3 | -0,50 | % 0 |
| Kimya | 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 6 | 3 | -0,50 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 15 | 10 | 1,25 | % 4 |
| Cevap Anahtarı | A | BAEIEEEBCCCECECCADBBBCBDCCEBECDD | | | | |
| Cevaplarınız | ceaad | B | bE | Ea | d | Bbd d bddd D |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Isı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

GİRESUN / GİRESUN MERKEZ
GİRESUN KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

-9B - 2284
ZEYNEPNUR AYDIN



| | Şube | Kurum | İlçe | İl | Genel |
|-------------------------------|------|-------|------|-----|--------------|
| Öğrenci Sıra No | 2 | 3 | 120 | 222 | 1225 % 83,62 |
| Sınava Katılan Öğrenci Sayısı | 13 | 15 | 135 | 237 | 1465 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------|------|--------------------------------|--------|-----|------|--------|
| TYT Türkçe | 30 | 8 | 14 | 8 | 4,50 | % 15 |
| Cevap Anahtarı | A | ACBCBACAEDCAEBECBEDADCECCDBCEB | | | | |
| Cevaplarınız | | dbeb AC cDaAEBce cdcaE D b e | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Türkçe | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Edebiyatın güzel sanatlarla ve bilimle ilişkisini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İletişimi ve öğelerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanda dil ve anlatım, bakış açısı, anlatım teknikleri gibi özellikleri bilir. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Romanın özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Edebi sanatları belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Şiirdeki mazmun, imge ve edebî sanatları belirleyerek bunların anlama katkısını değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arası karşılaştırmalar yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Masal türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fabl türünün genel özelliklerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Romanın hikâyeden ayrılan yönlerini bilir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Roman türünün tarihi gelişimi hakkında bilgi verir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tiyatro türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tiyatronun özelliklerini ve yapı unsurlarını bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyografi türünü tanıır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mektup türünün özelliklerini, çeşitlerini belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Noktalamaya İşaretleri | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Yazım Kuralları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sözcük Türleri Karma | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Zarf (Belirteç) | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Anlatım Teknikleri | 1 | 0 | 1 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|----------------------|------|-------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| TYT Matematik | 30 | 0 | 2 | 28 | -0,50 | % 0 |
| Cevap Anahtarı | A | ACCDADBDCCBBACDCEDDDDECCDAECC | | | | |
| Cevaplarınız | | c c | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Matematik-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bileşik önermeyi örneklerle açıklar; ve, veya, ya da bağlaçları ile kurulan bileşik önermelerin özelliklerini ve De Morgan'a | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde İşlemler | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kümelerde birleşim, kesişim, fark, tümeleme işlemleri yardımıyla problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bölünebilme Kuralları | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Sayı Kümeleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Köküklü ifadeleri içeren denklemleri çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mutlak değer içeren birinci dereceden bir bilinmeyenli denklem ve eşitsizliklerin çözüm kümelerini bulur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Oran ve orantı kavramlarını kullanarak problemler çözer. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Denklemler ve eşitsizlikler ile ilgili problemler çözer. | 7 | 0 | 1 | 0 |
| Üçgenin açı özellikleri ile ilgili işlemler yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenar uzunlukları ile bir kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin Yardımcı Elemanları | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Uzunlukları verilen üç doğru parçasının hangi durumlarda üçgen oluşturduğunu değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenlerde Eşlik ve Benzerlik | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin iç ve dış açıortaylarının özelliklerini elde eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üçgenin kenarortaylarının özelliklerini elde eder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Dik Üçgen ve Trigonometri | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-------------------------------|------|---------------------------------|--------|-----|-------|--------|
| Tarih-1 | 12 | 3 | 4 | 5 | 2,00 | % 17 |
| Coğrafya-1 | 12 | 5 | 3 | 4 | 4,25 | % 35 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 6 | 0 | 2 | 4 | -0,50 | % 0 |
| TYT Sosyal | 30 | 8 | 9 | 13 | 5,75 | % 19 |
| Cevap Anahtarı | A | CABCEDEDCACEBBADCBEDBDACAECABDE | | | | |
| Cevaplarınız | | CDE edac beCB dD CAbE | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Tarih-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Bir araştırma alanı ve bilim dalı olarak tarihin kapsamını, metodunu ve diğer bilim dallarıyla ilişkisini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İlk Çağ'daki belli başlı medeniyet havzalarını tanıır. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Orta Çağ'da tarım ve ticaretin yaygın ekonomik faaliyetler olduklarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Orta Çağ'da Asya ve Avrupa'da askeri organizasyon biçimleri ile toplumların yaşam tarzları (konar-göçer ve yerleşik) ; | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslamiyet öncesi dönemde Türklerin yaşadığı coğrafyalar ile hayat tarzları arasındaki ilişkiyi analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İlk ve Orta Çağlarda İslam'daki Türk siyasi teşekküllerinin güç ve yönetim yapılarını açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kavimler Göçü'nün sebep ve sonuçlarını siyasi ve sosyal açılarından analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslamiyet'in doğuşu sırasında Arap Yarımadası, Asya, Avrupa ve Afrika'nın genel durumunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Muhammed (s.a.v.) ve Dört Halife Dönemi'nde Müslümanların Arap Yarımadası ve çevresinde siyasi hâkimiyet kur | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Türklerin Abbasi Devleti'ndeki askeri ve siyasi gelişmelerde oynadıkları rolleri açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya-1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Coğrafya biliminin gelişimini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Türkiye'de yerleşmelerin dağılımını etkileyen faktörleri örneklerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yerleşmelerin gelişimini etkileyen faktörleri analiz eder. | 4 | 2 | 2 | 50 |
| Bölge sınırlarının amaca göre değişebilirliğini örneklerle açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İnsanların doğal çevreyi kullanma biçimlerini örneklerdir. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Doğal ortamda insan etkisiyle meydana gelen değişimleri sonuçları açısından değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Din Kült. ve Ahl. Bil. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| BİLGİ VE İNANÇ | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DİN VE İSLAM | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İSLAM VE İBADET | 2 | 0 | 0 | 0 |
| GENÇLİK VE DEĞERLER | 2 | 0 | 0 | 0 |

| | Soru | Doğru | Yanlış | Boş | Net | Başarı |
|-----------------|------|----------------------------------|--------|-----|------|--------|
| Fizik | 10 | 3 | 3 | 4 | 2,25 | % 23 |
| Kimya | 10 | 1 | 3 | 6 | 0,25 | % 3 |
| Biyoloji | 10 | 1 | 4 | 5 | 0,00 | % 0 |
| TYT Fen | 30 | 5 | 10 | 15 | 2,50 | % 8 |
| Cevap Anahtarı | A | BAEIEEEBCCCECECCADBBBCBDCCEBECDD | | | | |
| Cevaplarınız | | BdE E d bEe b dc a deD | | | | |

| | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fizik | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Yapışma (adezyon) ve birbirini tutma (kohezyon) olaylarını örneklerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Fiziğin uygulama alanlarını, alt dalları ve diğer disiplinlerle ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İvme kavramını hızlanma ve yavaşlama olayları ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Newton'ın Hareket Yasaları | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mekanik iş ve mekanik güç ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Enerjinin bir biçimden diğer bir biçime (mekanik, ısı, ışık, ses gibi) dönüşümünde toplam enerjinin korunduğunu çıkarır | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İsı alan veya ısı veren saf maddelerin sıcaklığında meydana gelen değişimin bağlı olduğu değişkenleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Termometre çeşitlerini kullanım amaçları açısından karşılaştırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İsı, sıcaklık ve iç enerji kavramlarını açıklar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kimya | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Kimya Uygulamalarında İş Sağlığı ve Güvenliği | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Periyodik Sistem | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maddenin Fiziksel Hâlleri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Zayıf Etkileşimler | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kovalent bağlı bileşiklerin sistematik adlandırmasını yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katların özellikleri ile bağların gücü arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvılar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik özelliklerin değişme eğilimlerini açıklar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Hidrojen bağları ile maddelerin fiziksel özellikleri arasında ilişki kurar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoloji | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların ortak özelliklerini irdeler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Farklı hücre türlerini karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hayvanları tanıır ve genel özelliklerini açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Proteinlerin genel özelliklerini ve çeşitlerini bilir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hücresel yapıları ve görevlerini açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |